



10 Jahre Stipendienprogramm

Stipendienprogramm Mathematik oder/und Englisch

Online-Fernstudienprogramm – Lernen von Zuhause aus

**Einstieg ab sofort bis 30.11.2020 möglich!
Laufzeit bis 31.03. oder 30.09.2021**

**Stipendienprogramm für leistungsorientierte,
deutschsprachige Schülerinnen und Schüler
der 3.-10. Klassenstufen an
Grundschulen / Elementary Schools
und weiterführenden Schulen wie Gymnasien und Realschulen**

**Online-Antrag auf:
www.ybs.de/stipendium**



Wir sind Mitglied im
 **Bundesverband
Deutscher Stiftungen**

Institut für Jugendmanagement Stiftung
Young Business School

Haberstr. 1 - 69126 Heidelberg
Tel. 06221 39 556-75 Fax -65
www.ybs.de / info@ijm-online.de



Was haben Mathematik oder Englisch und Fußball gemeinsam?

Nur wer früh anfängt und fleißig trainiert, wird richtig gut!

Für unsere Zukunft brauchen wir Menschen, die sich frühzeitig auf den Weg machen möchten, gute Basiskenntnisse aus der primären Schulzeit zu trainieren und diese in solide Kompetenzen auszubauen. Technologische Veränderungen und Potentiale sowie große Herausforderungen wie Klimawandel und weltweite Völkerbewegungen rufen nach exzellent trainierten und ausgebildeten Menschen, die Lösungen denken und erarbeiten können. In nahezu allen großen Wissenschaftsbereichen bildet die Mathematik oder die Sprache Englisch eine notwendige Basiskompetenz.

Mit den Stipendienprogrammen Mathematik und Englisch möchte die Institut für Jugendmanagement Stiftung mit der Young Business School Heidelberg als ausführende Einrichtung mit 17-jähriger Erfahrung auch dieses Schuljahr wieder eine Entwicklungsmöglichkeit für junge Talente bereitstellen.

Mit den Programmen wird eine sinnhafte Forderung entlang des Bildungsweges erreicht. Wer sich engagiert, kann unmittelbar die Kenntnisse nutzen, um beispielsweise bis auf das Leistungsniveau höherer Klassenstufen oder sogar Schulabschlussniveau gleich weiterzumachen. Im Spitzenleistungsbereich ist sogar die Anbindung in Programme mit Hochschulen möglich.

Klingt unglaublich, aber interessant? Dann sind im Folgenden alle wichtigen Informationen zu finden.

Zielgruppe (Mathematik 3.-10. Klassenstufe, Englisch: 3.-6. Klassenstufe)

Teilnehmen können alle leistungsorientierten Schülerinnen und Schüler der 4.-10. Klassenstufen, die nach einem sinnvollen Weiterentwicklungsweg entlang der Schullaufbahn suchen, weil:

- sie in Mathematik oder Englisch noch nicht ausgelastet sind,
- in der Schule kein Drehtürmodell vorgesehen ist,
- der/die Schüler/in schneller sein könnte, aber durch das Umfeld ganzjährig keine sinnstiftende Ausforderung möglich sein wird,
- eine zusätzliche Herausforderung spannend erscheint oder
- einfach nur Interesse darin besteht, etwas Neues auszuprobieren.

In Corona-Zeiten soll/kann das Programm außerdem schulfreie Zeit überbrücken, Eltern und Lehrer unterstützen, die Möglichkeit bieten versäumten Schulstoff aufzuholen und ggf. einen Lernstillstand verhindern. Die bisherigen Schulleistungen sollten im guten bis sehr guten Bereich liegen, so dass das Programm als Enrichment seine Wirkung erzielen kann. Die gesamte Teilnehmerzahl ist auf 5.000 Schülerinnen und Schüler in beiden Programmen begrenzt.

Programmbeschreibungen

Das Programm in Mathematik bietet den Stoff ab 3./4. Klasse entlang des gesamten Schulweges bis in einen Hochschul- oder Universitätsstudiengang. Dieser kann ab schulischem Stand: Ende Klassenstufe „drei“ in eigenem Tempo gegangen werden.

Im Bereich Englisch ist der Weg ab keiner Sprachkenntnis bis auf Sprachniveau B2 nach europäischem Referenzrahmen möglich, wobei der Schwerpunkt auf dem Konversationstraining und damit der Sprachanwendung liegt. Als Trainingsprogramm fungiert das Rosetta Stone Foundations Sprachsystem.

Sowohl in Mathematik wie auch in Englisch ist kein Weg umsonst. Alle Kenntnisse werden auf dem weiteren Bildungsweg benötigt, geben aber die notwendige Freiheit die kognitiven Wege in eigenem Tempo beschreiten zu dürfen. Das Programm ist für Schüler gedacht, die sich orientieren wollen, nach neuen Programmen suchen oder eben den Bedarf an zusätzlicher aber auch sinnstiftender Forderung signalisieren.

Während der Programmlaufzeit bietet die IJM Stiftung mit der Young Business School die Möglichkeit, Mathematik und auch Englisch auf optionalen Präsenzphasen gemeinsam mit anderen Programmteilnehmern zu lernen und sich zu vernetzen. Neben dem Austausch und dem Kennenlernen anderer Lernformen werden dort auch Orientierungsprogramme in den neuen Technologien angeboten und die Anwendung der Mathematik sowie der Sprache Englisch in die neuen technologischen Entwicklungen aufgezeigt.

Detailablauf im Programm

Die Programmkomponenten bestehen aus folgenden Elementen:

- Online-Lernsystem CASS im Bereich Sprache mit Rosetta Stone Anbindung
- Fernbetreuungshotline (Mo-Fr. von 14 bis 18 Uhr)
- Korrekturdienst im Bereich Mathematik

In den Programmen werden die mathematischen oder englischen Themengebiete behandelt, die angepasst an die jeweilige Klassenstufe bis zu einzelnen Schulabschlüssen erforderlich sind. Dem Schulstoff wird hier nur an einigen Punkten vorgegriffen und ausschließlich in den Fachgebieten Mathematik oder Englisch.

Nach Aufnahmebescheid und Eingang der symbolischen Anmeldegebühr erhalten die Schüler Zugang zum Kurs. Alle Materialien stehen online bereit. In Interaktion mit einem Tutorenteam bearbeiten die Schüler Aufgaben und Übungen. Diese werden über das YBS-Online-System CASS oder eben das Rosetta Stone System bereitgestellt. Wenn Fragen bestehen, gibt es täglich von Mo-Fr zwischen 14.00 Uhr und 18.00 Uhr die Möglichkeit, persönlich mit den Kursbetreuern zu telefonieren. So können alle Fragen schnell geklärt werden. Zu bestimmten Abschnitten gibt es Tests. Werden diese erfolgreich bearbeitet, geht es weiter zum nächsten Thema. Alle Testszenarien sind Meilensteine und führen an keiner Stelle zu einem Ausschluss, sondern können beliebig wiederholt werden.

Der Zeitaufwand ist individuell festlegbar. Man sollte im Schnitt mit 1 bis 4 Stunden pro Woche rechnen. Es gibt einen Zeit- und Orientierungsplan als Vorschlag.

Zum Ende des Schuljahres wird über die Teilnahme sowie über die Leistungen ein Zertifikat als PDF erstellt. Wer gewissenhaft seinen Kurs bearbeitet hat, kann über die IJM Stiftung eine Weiterförderung beantragen. Das Programm endet je nach Wunsch zum 30.03.2021 oder zum 30.09.2021.

Mathematik: Kursinhalte und Aufbau / geeignet für einen Einstieg in der 3.-10. Klasse

Die Eintaktung in den Kursweg erfolgt anhand der aktuell besuchten Klassenstufe. Gliederung des Kursmaterials:

4. / 5. Klasse:	Rechnen mit Zahlen, Dezimalzahlen, Einheiten, Körper, Flächen, Zeichnen und Darstellen
6. / 7. Klasse:	Bruch- und Dezimalzahlen, Rationale Zahlen, Prozentrechnung, Terme und Gleichungen
8. / 9. Klasse:	Lineare und quadratische Funktionen, Reelle Zahlen, Logarithmen, Potenzen, Wachstum
10. / 11. Klasse:	Ganzrationale, gebrochenrationale, trigonometrische, Exponential- und Logarithmusfunktionen, Einführung Ableitungen
Oberstufe Analysis:	Folgen, Reihen, Grenzwerte, Differential- und Integralrechnung, Wachstum und Zerfall
Oberstufe Lineare Algebra:	Gleichungssysteme, Vektoren, Geraden, Ebenen, Teilverhältnisse, Körper, Matrizen
Erste Hochschulklausur:	z.B. Mathematik für Wirtschaft

Jeder Bereich besteht aus Kapiteln, die u.a. folgende Bestandteile beinhalten:

a) Erklärung und Erklärungsfilm

Hier steht den Schülern eine Erklärung als ausdrucksbares Dokument und/oder als Video zur Verfügung – je nachdem, welche Erklärungsform dem Schüler besser gefällt.

b) Überholspur

Schüler, die ein Thema bereits behandelt haben oder sich nach der Einarbeitung sehr sicher fühlen, können die Überholspur bearbeiten, um die Bearbeitung der Aufgaben zu überspringen und schneller ins nächste Kapitel zu gelangen. Die Überholspur läuft unter Zeitdruck ab und die Aufgaben kommen per Zufallsprinzip.

c) Aufgaben mit Übungsfilm – danach eine Ergebniseingabe

Hier können sich die Schüler die Aufgabenseiten ausdrucken, bearbeiten und danach die Lösungen in eine Ergebniseingabemaske eintragen. Sind mindestens 65 % der Aufgaben richtig, schaltet das System automatisch den nächsten Schritt frei. Ein Übungsvideo bietet Unterstützung.

d) Lerntests und Drilltests

Lerntests und Drilltests sind Tests, die ausschließlich am Computer ablaufen. Die Aufgaben werden per Zufallsprinzip gestellt. Bei einem Drilltest läuft der Test zusätzlich unter Zeitdruck ab. Hier werden oft Aufgaben in Standardrechenverfahren oder Schnellrechenaufgaben zum Kopftraining eingesetzt. Die Tests können mehrmals bearbeitet werden. Bei einem Lerntest müssen 80 %, bei einem Drilltest 90 % richtig sein um vom System aus weitergeschaltet zu werden. Die Tests dienen dem Training und sind so angelegt, dass die Schüler 10-25 Trainingseinheiten à 4-10 Minuten brauchen, um die geforderte geistige Fitness sowie die schnelle Motorik der Hände zu erlangen.

e) Quali-Check / Qualitätssicherung

Bei der Qualitätssicherung müssen Aufgaben schriftlich bearbeitet, eingescannt und hochgeladen oder per Post an das IJM gesandt werden. Um zu bestehen müssen mindestens 65% erreicht werden. Um vorab sicher zu sein, dass der Test auf jeden Fall bestanden ist, gibt es einen freiwilligen Quali-Check, um die Ergebnisse schon einmal überprüfen zu können. Die Qualitätssicherung wird von den Tutoren per Hand innerhalb von zwei bis drei Werktagen kontrolliert und per Mail mit Ergebnismitteilung zurückgeschickt. Bewertet wird hier vor allem die sorgfältige Darstellung, Form und die Rechenführung, die so gestaltet sein muss, dass ein mittelmäßig geschulter Dritter problemlos den Ausführungen folgen kann. Ist der Qualitätstest bestanden, gilt der Themenbereich als erfolgreich abgeschlossen. Mit dieser Systematik geht es im eigenen Tempo durch den gesamten Mathematikstoff.

Kursinhalte in Englisch (British English) mit Rosetta Stone /geeignet für 3.-7. Klasse

Die Young Business School arbeitet mit einem softwarebasierten Sprachkurs. Das interaktive und leicht zu bedienende Programm folgt dem Lernansatz der Immersion, was bedeutet, dass Lerninhalte ausschließlich in der Zielsprache vermittelt werden – in kleinen nachvollziehbaren Schritten, ganz ohne Übersetzungen oder langatmige Grammatikerklärungen! Die mit großer Sorgfalt erstellten Übungen sprechen vielmehr die Intuition des Lernalters an. Das macht nicht nur mehr Spaß, sondern fördert obendrein die rasche Herausbildung eines soliden Sprachgefühls, selbst wenn man noch nie zuvor mit der neuen Sprache in Berührung gekommen ist.

Für den Online-Kurs benötigt man einen Rechner (**Windows** oder **Mac**), einen Internetanschluss und ein USB-Headset für die Ausspracheübungen (Laptop-Mikrofone funktionieren in aller Regel aber auch). Mit einem **iPad** oder **Android-Tablet** können Sie auch die App Rosetta COURSE nutzen, um auf das Online-Programm zuzugreifen. Da es sich bei Rosetta Stone um einen Online-Sprachkurs handelt, sind alle Kursinhalte rund um die Uhr verfügbar.

Jede der fünf folgenden **Lernstufen** besteht aus **4 Einheiten** und diese wiederum enthalten jeweils **4 Hauptlektionen**. Die Hauptlektionen bestehen aus ca. 30-45 Einzelübungen und werden anschließend ergänzt durch kurze Workshops zu den Bereichen Lesen, Schreiben, Aussprache, Vokabular, Grammatik etc.

Themen Stufe 1:

Einheit 1: Einführung, Einheit 2: Begrüßung, Einheit 3: Arbeit und Schule, Einheit 4: Einkaufen

Themen Stufe 2:

Einheit 1: Reisen, Einheit 2: Vergangenheit und Zukunft; Einheit 3: Freunde und Freizeit, Einheit 4: Essen, Urlaub

Themen Stufe 3:

Einheit 1: Wohnen und Gesundheit, Einheit 2: Menschen und Länder, Einheit 3: Alltag, Einheit 4: Orte, Ereignisse

Themen Stufe 4:

Einheit 1: Tourismus, Erholung, Einheit 2: Berufe, Hobbys, Einheit 3: Zuhause+unterwegs, Einheit 4: Stil+Wohlergehen

Themen Stufe 5:

Einheit 1: Wirtschaft, Industrie, Einheit 2: Wissenschaft, Kunst, Einheit 3: Notfälle, Einheit 4: Familie + Gesellschaft

Kosten und Förderung durch die IJM-Stiftung

Der reduzierte Eigenbeitrag beträgt aufgrund der Förderung durch die IJM Stiftung 65 Euro für 6 Monate bzw. 125 Euro für 12 Monate.

Bewerbung für das Programm / Online oder per Anmeldeformular

Zur Anmeldung für das Programm genügt es unsere Online-Antrag auf www.ybs.de/stipendium oder das nachfolgende Anmeldeformular zu benutzen. Die Übersendung des Aufnahmeantrages kann postalisch, per Scan via Email oder per Fax erfolgen. Die Aufnahme erfolgt in der Reihenfolge des Bewerbungseingangs bis zur Kapazitätsgrenze.

Young Business School

c/o Institut für Jugendmanagement Stiftung

Haberstraße 1

D-69126 Heidelberg

oder per Fax: +49 (0)6221 / 39 556-65

oder per Scan an: anmeldung@ijm-online.de

**Telefonische Beratung**

Mo. – Fr. 8.00 bis 18.00 Uhr

+49 (0)6221 / 39 556-75

Email: info@ijm-online.de

Aufnahmeantrag Stipendienprogramm/e

Einstieg ab sofort bis 30.11.2020 möglich!



Hiermit beantrage ich die Aufnahme in das/die Stipendienprogramm/e.
Die Aufnahmebestätigung und Rechnung werden in der Regel spätestens binnen zwei bis drei Werktagen per E-Mail versandt – bitte den Spam-Filter kontrollieren!

Online-Antrag auf:
www.ybs.de/stipendium

I. Programmauswahl (bitte gewünschte/s Programm/e ankreuzen)

	12 Monate bis 30.09.2021	6 Monate bis 31.03.2021
Mathematik / geeignet für 3.-12. Klasse	<input type="checkbox"/> 125 Euro	<input type="checkbox"/> 65 Euro
Englisch / geeignet für 3.-7. Klasse	<input type="checkbox"/> 125 Euro	<input type="checkbox"/> 65 Euro

II. Teilnehmerdaten

Name: _____ Vorname: _____ männlich weiblich

geb.: _____ in: _____ Staatsangehörigkeit: _____

Straße, Nr.: _____ PLZ: _____ Ort/ggf. Land: _____

Tel.: _____ E-Mail (Pflichtangabe!): _____

Schule, Ort: _____ Klassenstufe Schuljahr 20/21: _____

III. Zahlung des Eigenbeitrags

Der Eigenbeitrag beträgt einmalig 125 Euro je Programm.

Die Freischaltung ins CASS-System erfolgt nach Zahlungseingang. Ich wähle folgende Zahlungsart:

- Zahlung per Rechnung**
- Zahlung per PayPal** (Warten Sie bitte auf den Erhalt der Aufnahmebestätigung und Rechnung. Auf der Rechnung finden Sie genaue Angaben, wie die Zahlung per Paypal geleistet werden kann.)

IV. Teilnahmebedingungen

Der Antragsteller bewirbt sich mit diesem Aufnahmeantrag für das Stipendienprogramm Mathematik und/oder Englisch. Vertragspartner ist das Institut für Jugendmanagement, Haberstraße 1, D-69126 Heidelberg, Sitz der Gesellschaft: Heidelberg, Amtsgericht Mannheim HRB 336786, Steuer-Nr.: 32494/64811, USt-IdNr: DE213357394. Vertragsabschluss: Mit der schriftlichen Annahmestätigung ist der Vertrag mit dem Institut für Jugendmanagement geschlossen. Das Programm läuft bis zum 31.03.2021 bzw. 30.09.2021. Eine Übertragung eines Platzes an einen Dritten oder die Erstattung von Teilbeträgen ist nicht möglich. Leistungen: Teilweise Übernahme der Programmkosten je Programm durch die IJM Stiftung, Eigenanteil je nach Laufzeit 65 bzw. 125 Euro je Programm. Die Zahlung erfolgt ausschließlich per Rechnung oder per Paypal. Nach Aufnahme und Ablauf der Widerrufsfrist von 14 Tagen ist eine Rückerstattung des Eigenbeitrags nicht mehr möglich. Schlussklauseln: Sollte der Vertrag eine Lücke enthalten, so ist diese durch eine Regelung zu schließen, die dem Willen der Vertragsparteien bei Abschluss des Vertrages am nächsten kommt. Alle anderen Vertragspunkte bleiben gültig.

Ich versichere die Richtigkeit und Vollständigkeit meiner Angaben. **Die Leistungen sowie die Beitrags- und Teilnahmebedingungen habe ich gelesen und erkläre mich damit einverstanden.** Nach Erhalt der Aufnahmebestätigung kann ich meinen Antrag ohne Angabe von Gründen binnen 14 Tagen widerrufen. Der Widerruf muss in Textform (z.B. Brief, Fax, E-Mail) erfolgen.

X

Datum, Unterschrift (bei Minderjährigen der/die Erziehungsberechtigte)

Senden an:
IJM / Young Business School
Haberstraße 1, D-69126 Heidelberg
oder per Fax: **+49 (0)6221 / 39 556-65**
oder per Scan an: **anmeldung@ijm-online.de**