12 Jahre Stipendienprogramm

Stipendienprogramme
Mathematik und Sprachen
Online-Fernstudienprogramm

Neu 2024:
mit „Learn to Earn“ – Leistungsprämie

Einstieg flexibel jederzeit möglich!
Laufzeit 6 oder 12 Monate

25 verschiedene Sprachen stehen zur Auswahl

Stipendienprogramm für deutschsprachige Schülerinnen und Schüler der 3.-11. Klassenstufen aller Schularten weltweit

Online-Antrag auf:
www.ybs.de/stipendium

Institut für Jugendmanagement Stiftung

Haberstr. 1, 69126 Heidelberg, Germany
Tel. : +49 (0)6221 / 39 556-75 Fax : -65
www.ybs.de / www.ijm-stiftung.de
info@ijm-online.de
V15.01.2024

Was haben Mathematik oder Sprachen und Fußball gemeinsam?

Nur wer früh anfängt und fleißig trainiert, wird richtig gut!

Für unsere Zukunft brauchen wir Menschen, die sich frühzeitig auf den Weg machen möchten, gute Basiskenntnisse aus der primären Schulzeit zu trainieren und diese in solide Kompetenzen auszubauen. Technologische Veränderungen und Potentiale sowie große Herausforderungen wie Klimawandel und weltweite Völkerbewegungen rufen nach exzellent trainierten und ausgebildeten Menschen, die Lösungen denken und erarbeiten können. In nahezu allen großen Wissenschaftsbereichen bildet die Mathematik oder die Fremdsprache eine notwendige Basiskompetenz.

Neu ab 2024: „Learn to Earn“ – Leistungsprämie

Wer sich zusätzlich zur Schule engagiert und bemüht, wird belohnt und kann ab sofort sein Taschengeld aufbessern. Für jede/s erfolgreich abgeschlossene Thema / Lernstufe erhält der Schüler 3 Euro Leistungsprämie als Amazon-Gutschein, der einzeln oder gesammelt einen kleinen Wunsch erfüllt.

Mit den Programmen wird eine sinnhafte Forderung / Förderung entlang des Bildungsweges erreicht. Wer sich engagiert, hat schulergänzend mehr Übungsmöglichkeiten und kann die Kenntnisse unmittelbar nutzen, um beispielsweise bis auf das Leistungsniveau höherer Klassenstufen oder sogar Schulabschlussniveau gleich weiterzumachen. Im Spitzenleistungsbereich ist sogar die Anbindung in Programme mit Hochschulen wie z.B. ein Schülerstudium möglich. Klingt unglaublich, aber interessant? Dann sind im Folgenden alle wichtigen Informationen zu finden.

Zielgruppe (Mathematik 3.-11. Klassenstufe, Sprachen: 3.-8. Klassenstufe)

Teilnehmen können Schülerinnen und Schüler alle Schularten, die nach einem sinnvollen Weiterentwicklungsweg entlang der Schullaufbahn suchen, weil:

- sie in Mathematik oder Englisch / Französisch noch nicht ausgelastet sind,
- in der Schule kein Drehtürmodell vorgesehen ist,
- der/die Schüler/in schneller sein könnte, aber durch das Umfeld ganzjährig keine sinnstiftende Ausforderung möglich sein wird,
- eine zusätzliche Herausforderung spannend erscheint
- versäumten oder nicht genügend gefestigten Lernstoff aufholen oder üben möchten oder
- einfach nur Interesse darin besteht, etwas Neues auszuprobieren.

In besonderen Lebenssituationen soll/kann das Programm außerdem schulfreie Zeit überbrücken, Eltern und Lehrer unterstützen, die Möglichkeit bieten, versäumten Schulstoff aufzuholen und ggf. einen Lernstillstand verhindern.

Programmbeschreibungen

Das Programm in Mathematik bietet den Stoff ab 3./4. Klasse entlang des gesamten Schulweges bis in einen Hochschul- oder Universitätsstudiengang. Dieser kann ab schulischem Stand Klassenstufe „drei“ in eigenem Tempo gegangen werden.

Im Bereich Sprachen (2 Sprachen inklusive) ist der Weg ab keiner Sprachkenntnis bis auf Sprachniveau B1 (entspricht ca. 3 Lehrjahren). nach europäischem Referenzrahmen möglich, wobei der Schwerpunkt auf dem Konversationstraining und damit der Sprachanwendung liegt. Als Trainingsprogramm fungiert das Rosetta Stone Foundations Sprachsystem. Ob eine Sprache oder beide genutzt werden, entscheiden die Teilnehmer.

Sowohl in Mathematik wie auch den Sprachen ist kein Weg umsonst. Alle Kenntnisse werden auf dem weiteren Bildungsweg benötigt, geben aber die notwendige Freiheit die kognitiven Wege in eigenem Tempo beschreiten zu dürfen. Das Programm ist für Schüler gedacht, die sich orientieren wollen, nach neuen Programmen suchen oder eben den Bedarf an zusätzlicher aber auch sinnstiftender Forderung signalisieren.

Während der Programmlaufzeit bietet die IJM Stiftung mit der Young Business School die Möglichkeit, auf optionalen Präsenzphasen / Lerncamps gemeinsam mit anderen Programmteilnehmern zu lernen und sich zu

vernetzen. Neben dem Austausch und dem Kennenlernen anderer Lernformen werden dort auch Orientierungsprogramme in den neuen Technologien angeboten und die Anwendung der Mathematik sowie der Sprachen in die neuen technologischen Entwicklungen aufgezeigt.

Detailablauf im Programm

Die Programme bestehen aus nachfolgenden Elementen:

- Online-Lernsystem CASS im Bereich Sprache mit Rosetta Stone Anbindung
- Fernbetreuungshotline (Mo-Fr. von 14 bis 18 Uhr)
- Korrekturdienst im Bereich Mathematik
- optionale Teilnahme an Lerncamps, Kursen, Expeditionen

Nach Aufnahmebescheid und Eingang der symbolischen Anmeldegebühr erhalten die Schüler Zugang zum Kurs. Alle Materialien stehen online bereit. In Interaktion mit einem Tutorenteam bearbeiten die Schüler Aufgaben und Übungen. Diese werden über das YBS-Online-System CASS oder eben das Rosetta Stone System bereitgestellt. Wenn Fragen bestehen, gibt es täglich von Mo-Fr zwischen 14.00 Uhr und 18.00 Uhr die Möglichkeit, persönlich mit den Kursbetreuern zu telefonieren. So können alle Fragen schnell geklärt werden. Zu bestimmten Abschnitten gibt es Tests. Werden diese erfolgreich bearbeitet, geht es weiter zum nächsten Thema. Alle Testszenarien sind Meilensteine und führen an keiner Stelle zu einem Ausschluss, sondern können beliebig wiederholt werden.

Der Zeitaufwand ist individuell festlegbar. Man sollte im Schnitt mit 1 bis 4 Stunden pro Woche rechnen. Es gibt einen Zeit- und Orientierungsplan als Vorschlag. Es gibt keine festen Zeiten, zu denen ein Teilnehmer sich einloggen muss. Zum Ende des Programms oder auf Wunsch wird über die Teilnahme sowie über die Leistungen ein Zertifikat als PDF erstellt. Eine Verlängerung des Programms ist möglich.

Mathematik: Kursinhalte und Aufbau / geeignet für einen Einstieg in der 3.-11. Klasse

Die Eintaktung in den Kursweg erfolgt anhand der aktuell besuchten Klassenstufe. Gliederung des Kursmaterials:

4. / 5. Klasse:	Rechnen mit Zahlen, Dezimalzahlen, Einheiten, Körper, Flächen, Zeichnen und Darstellen
6. / 7. Klasse:	Bruch- und Dezimalzahlen, Rationale Zahlen, Prozentrechnung, Terme und Gleichungen
8. / 9. Klasse:	Lineare und quadratische Funktionen, Reelle Zahlen, Logarithmen, Potenzen, Wachstum
10. / 11. Klasse:	Ganzrationale, gebrochenrationale, trigonometrische, Exponential- und Logarithmusfunktionen, Einführung Ableitungen
Oberstufe Analysis:	Folgen, Reihen, Grenzwerte, Differential- und Integralrechnung, Wachstum und Zerfall
Oberstufe Lineare Algebra:	Gleichungssysteme, Vektoren, Geraden, Ebenen, Teilverhältnisse, Körper, Matrizen
Erste Hochschulklausur:	z.B. Mathematik für Wirtschaft

Jeder Themenbereich besteht aus mehreren Kapiteln, die u.a. nachfolgende Bestandteile beinhalten. Die Themenbereiche sind in der Reihenfolge frei wählbar. Die einzelnen Kapitel müssen in der vorgegebenen Reihenfolge bearbeitet werden.

a) **Erklärung und Erklärungsfilm**

Hier steht den Schülern eine Erklärung als ausdruckbares Dokument und/oder als Video zur Verfügung – je nachdem, welche Erklärungsform dem Schüler besser gefällt.

b) **Überholspur**

Schüler, die ein Thema bereits behandelt haben oder sich nach der Einarbeitung sehr sicher fühlen, können die Überholspur bearbeiten, um die Bearbeitung der Aufgaben zu überspringen und schneller ins nächste Kapitel zu gelangen. Die Überholspur läuft unter Zeitdruck ab und die Aufgaben kommen per Zufallsprinzip.

c) **Aufgaben mit Übungsfilm – danach eine Ergebniseingabe**

Hier können sich die Schüler die Aufgabenseiten ausdrucken, bearbeiten und danach die Lösungen in eine Ergebniseingabemaske eintragen. Sind mindestens 65 % der Aufgaben richtig, schaltet das System automatisch den nächsten Schritt frei. Ein Übungsvideo bietet Unterstützung.

d) **Lerntests und Drilltests**

Lerntests und Drilltests sind Tests, die ausschließlich am Computer ablaufen. Die Aufgaben werden per Zufallsprinzip gestellt. Bei einem Drilltest läuft der Test zusätzlich unter Zeitdruck ab. Hier werden oft Aufgaben in Standardrechenverfahren oder Schnellrechenaufgaben zum Kopftraining eingesetzt. Die Tests können mehrmals bearbeitet werden. Bei einem Lerntest müssen 80 %, bei einem Drilltest 90 % richtig sein um vom System aus weitergeschaltet zu werden. Die Tests dienen dem Training und sind so angelegt, dass die Schüler 10-25 Trainingseinheiten à 4-10 Minuten brauchen, um die geforderte geistige Fitness sowie die schnelle Motorik der Hände zu erlangen.

e) **Quali-Check / Qualitätssicherung**

Bei der Qualitätssicherung müssen Aufgaben schriftlich bearbeitet, eingescannt und hochgeladen oder per Post an das IJM gesandt werden. Um zu bestehen müssen mindestens 65% erreicht werden. Um vorab sicher zu sein, dass der Test auf jeden Fall bestanden ist, gibt es einen freiwilligen Quali-Check, um die Ergebnisse schon einmal überprüfen zu können. Die Qualitätssicherung wird von den Tutoren per Hand innerhalb von zwei bis drei Werktagen kontrolliert und per Mail mit Ergebnismitteilung zurückgeschickt. Bewertet wird hier vor allem die sorgfältige Darstellung, Form und die Rechenführung, die so gestaltet sein muss, dass ein mittelmäßig geschulter Dritter problemlos den Ausführungen folgen kann. Ist der Qualitätstest bestanden, gilt der Themenbereich als erfolgreich abgeschlossen. Mit dieser Systematik geht es im eigenen Tempo durch den gesamten Mathematikstoff.

Kursinhalte Sprachen mit Rosetta Stone / geeignet für den Einstieg in der 3.-8. Klasse

Die Young Business School arbeitet mit einem interaktiven, softwarebasierten Sprachkurs. Es können zwei verschiedene Sprachen ausgewählt werden. Zur Wahl stehen: *Arabisch, Chinesisch (Mandarin), Deutsch, Englisch (Amerikanisch), Englisch (Britisch), Französisch, Griechisch, Hebräisch, Hindi, Holländisch, Irisch, Italienisch, Japanisch, Koreanisch, Latein, Persisch (Farsi), Polnisch, Portugiesisch (Brasilien), Russisch, Schwedisch, Spanisch (Lateinamerika), Spanisch (Spanien), Tagalog (Philippinen), Türkisch, Vietnamesisch. Standardmäßig sind Englisch und Französisch ausgewählt. Die Teilnehmer können aber auch nur eine Sprache bearbeiten oder auch während der Laufzeit die Sprache wechseln.*

Das interaktive und leicht zu bedienende Programm folgt dem Lernansatz der Immersion, was bedeutet, dass Lerninhalte ausschließlich in der Zielsprache vermittelt werden – in kleinen nachvollziehbaren Schritten, ganz ohne Übersetzungen oder langatmige Grammatikerklärungen! Die mit großer Sorgfalt erstellten Übungen sprechen vielmehr die Intuition des Lerners an. Das macht nicht nur mehr Spaß, sondern fördert obendrein die rasche Herausbildung eines soliden Sprachgefühls, selbst wenn man noch nie zuvor mit der neuen Sprache in Berührung gekommen ist. Für den Online-Kurs benötigt man einen Rechner (**Windows** oder **Mac**), einen Internetanschluss und ein USB-Headset für die Ausspracheübungen (Laptop-Mikrofone funktionieren in aller Regel aber auch). Mit einem **iPad oder Android-Tablet** können Sie auch die App Rosetta COURSE nutzen, um auf das Online-Programm zuzugreifen. Da es sich bei Rosetta Stone um einen Online-Sprachkurs handelt, sind alle Kursinhalte rund um die Uhr verfügbar.

Jede der fünf folgenden **Lernstufen** besteht aus **4 Einheiten** und diese wiederum enthalten jeweils **4 Hauptlektionen**. Die Hauptlektionen bestehen aus ca. 30-45 Einzelübungen und werden anschließend ergänzt durch kurze Workshops zu den Bereichen Lesen, Schreiben, Aussprache, Vokabular, Grammatik etc.

Themen Stufe 1:
Einheit 1: Einführung, Einheit 2: Begrüßung, Einheit 3: Arbeit und Schule, Einheit 4: Einkaufen
Themen Stufe 2:
Einheit 1: Reisen, Einheit 2: Vergangenheit und Zukunft; Einheit 3: Freunde und Freizeit, Einheit 4: Essen, Urlaub
Themen Stufe 3:
Einheit 1: Wohnen und Gesundheit, Einheit 2: Menschen und Länder, Einheit 3: Alltag, Einheit 4: Orte, Ereignisse
Themen Stufe 4:
Einheit 1: Tourismus, Erholung, Einheit 2: Berufe, Hobbys, Einheit 3: Zuhause+unterwegs, Einheit 4: Stil+Wohlergehen
Themen Stufe 5:
Einheit 1: Wirtschaft, Industrie, Einheit 2: Wissenschaft, Kunst, Einheit 3: Notfälle, Einheit 4: Familie + Gesellschaft

Kosten und Förderung durch die IJM-Stiftung

Der reduzierte Eigenbeitrag beträgt aufgrund der Förderung durch die IJM Stiftung 75 Euro für 6 Monate bzw. 140 Euro für 12 Monate einmalig je nach gewählter Laufzeit statt 42 Euro monatlich.

Bewerbung für das Programm / Online oder per Anmeldeformular

Zur Anmeldung für das Programm genügt es unsere Online-Antrag auf www.ybs.de/stipendium oder das nachfolgende Anmeldeformular zu benutzen. Die Übersendung des Aufnahmeantrages kann postalisch oder per Scan via Email erfolgen. Die Aufnahme erfolgt in der Reihenfolge des Bewerbungseingangs bis zur Kapazitätsgrenze.

Young Business School
c/o Institut für Jugendmanagement Stiftung
Haberstraße 1
D-69126 Heidelberg
oder per Fax: **+49 (0)6221 / 39 556-65**
oder per Scan an: **anmeldung@ijm-online.de**

Telefonische Beratung

Mo. – Fr. 8.00 bis 18.00 Uhr
+49 (0)6221 / 39 556-75

Email: info@ijm-online.de

Aufnahmeantrag Stipendienprogramme

mit „Learn to Earn“ – Leistungsprämie

Hiermit beantrage ich die Aufnahme in das/die Stipendienprogramm/e.
Die Aufnahmebestätigung und Rechnung werden in der Regel spätestens binnen zwei bis drei Werktagen per E-Mail versandt – bitte den Spam-Filter kontrollieren!

Online-Antrag auf:
www.ybs.de/stipendium

I. Programmauswahl (bitte gewünschte/s Programm/e ankreuzen)

	Laufzeit 6 Monate	Laufzeit 12 Monate
Mathematik / geeignet für 3.-11. Klasse	☐ 75 Euro	☐ 140 Euro
Englisch & Französisch / geeignet für 3.-8. Klasse	☐ 75 Euro	☐ 140 Euro
Individuelle Sprachauswahl (max. 2 Sprachen)	☐ 75 Euro	☐ 140 Euro
➢ Folgende Sprachen sind gewünscht:		

II. Teilnehmerdaten

Name: _____ Vorname: _____ ☐ männlich ☐ weiblich

geb.: _____ in: _____ Staatsangehörigkeit: _____

Straße, Nr.: _____ PLZ: _____ Ort/ggf. Land: _____

Tel.: _____ **E-Mail (Pflichtangabe!):** _____

Schule, Ort: _____ **Klassenstufe:** _____

III. Zahlung des Eigenbeitrags

Der Eigenbeitrag beträgt einmalig 75 bzw. 140 Euro je nach Programmdauer. Die Freischaltung ins CASS-System erfolgt erst nach Zahlungseingang. **Die Zahlung kann per Banküberweisung oder Paypal erfolgen**. Das Zahlungsziel beträgt 8 Tage. Warten Sie bitte auf den Erhalt der Aufnahmebestätigung und Rechnung. Dort finden Sie genaue Angaben, wie die Zahlung geleistet werden kann. Das Programm läuft automatisch aus. Eine Verlängerung ist möglich.

IV. Teilnahmebedingungen

Der Antragsteller bewirbt sich mit diesem Aufnahmeantrag für das Stipendienprogramm Mathematik und/oder Englisch / Französisch. Vertragspartner ist das Institut für Jugendmanagement, Haberstraße 1, D-69126 Heidelberg, Sitz der Gesellschaft: Heidelberg, Amtsgericht Mannheim HRB 336786, Steuer-Nr.: 32494/64811, USt-IdNr: DE213357394. Vertragsabschluss: Mit der schriftlichen Annahmebestätigung ist der Vertrag mit dem Institut für Jugendmanagement geschlossen. Das Programm läuft 6 bzw. 12 Monate. Eine Übertragung eines Platzes an einen Dritten oder die Erstattung von Teilbeträgen ist nicht möglich. Leistungen: Teilweise Übernahme der Programmkosten je Programm durch die IJM Stiftung, Eigenanteil je nach Laufzeit 75 bzw. 140 Euro je Programm. Die Zahlung erfolgt ausschließlich per Rechnung oder per Paypal. Nach Aufnahme und Ablauf der Widerrufsfrist von 14 Tagen ist eine Rückerstattung des Eigenbeitrags nicht mehr möglich.

Die „Learn to Earn“ – Leistungsprämie in Höhe von 3 Euro erhält der Teilnehmer für jede/s erfolgreich bearbeitete Thema / Lernstufe, wenn alle Tests und Aufgaben mit min. 75% bearbeitet sind, ausschließlich in Form eines Amazon-Gutscheins. Die Beantragung erfolgt per E-Mail an tutor@ijm-online.de und kann für ein/e oder mehrere Themen / Stufen gesammelt beantragt werden. Sollte der Vertrag eine Lücke enthalten, so ist diese durch eine Regelung zu schließen, die dem Willen der Vertragsparteien bei Abschluss des Vertrages am nächsten kommt. Alle anderen Vertragspunkte bleiben gültig.

Ich versichere die Richtigkeit und Vollständigkeit meiner Angaben. **Die Leistungen sowie die Beitrags- und Teilnahmebedingungen habe ich gelesen und erkläre mich damit einverstanden.** Nach Erhalt der Aufnahmebestätigung kann ich meinen Antrag ohne Angabe von Gründen binnen 14 Tagen widerrufen. Der Widerruf muss in Textform (z.B. Brief, Fax, E-Mail) erfolgen.

X _____

Datum, Unterschrift (bei Minderjährigen der/die Erziehungsberechtigte)

Senden an:
IJM / Young Business School
Haberstraße 1, D-69126 Heidelberg
oder per Fax: **+49 (0)6221 / 39 556-65**
oder per Scan an: **anmeldung@ijm-online.de**